

La implicació dels pares millora el desenvolupament de competències emocionals

Segons una recerca de la UdL amb els videojocs 'Happy 8-12' i 'Happy for families'

La implicació de les famílies millora els resultats dels videojocs que personal investigador de la Universitat de Lleida (UdL) ha desenvolupat per promoure les competències emocionals d'infants de Primària; una adaptació que també pot ser crucial per millorar l'aprenentatge i el rendiment. Una recerca de la UdL publicada a la revista *Journal of Computers in Education* [<https://link.springer.com/journal/40692>] ha demostrat que la participació dels progenitors en l'experiència augmenta els beneficis per als fills, amb un creixement significatiu de diverses variables, com ara la regulació emocional, l'autonomia emocional o les competències socials. [Ampliar notícia] [<https://www.udl.cat/ca/serveis/oficina/Noticies/La-implicacio-dels-pares-millora-el-desenvolupament-de-comp>]



Text: Premsa UdL

M É S

I N F O R M A C I Ó :

Article *Better together: involving parents to improve the impact of a video game program to promote primary school students' emotional competencies* [<https://link.springer.com/article/10.1007/s40692-024-00337-8>]